

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 О.В. Занина
(подпись)

«12» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Информационные технологии в цифровой экономике

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очная

Курск – 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Белостоцкий А.А., преподаватель Курского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от «27» июня 2025 г. №10

Председатель ПЦК  Г.А. Бондарева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы | 4 |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3.1. Материально – техническое обеспечение | 11 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы | 11 |
| 3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы) | 11 |
| 3.2.2. Дополнительные источники | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 «Информационные технологии в цифровой экономике» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение информационных технологий в контексте основных направлений развития цифровой экономики.

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК 01. | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения |

| | | |
|--------|--|--|
| ОК 03. | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять источники достоверной правовой информации | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию |
| ОК 05. | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе | <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста |
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для обработки экономических данных | <ul style="list-style-type: none"> - возможности информационных технологий, официальных профессиональных программных продуктов и сервисов для обработки экономической информации |
| ПК 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение: текстовые процессоры, электронные таблицы для оформления, проведения расчетов и визуализации данных на уровне опытного пользователя; - преобразовывать информацию путем приведения ее к формату, который используется в программных средствах для анализа и оценки финансовых рисков | <ul style="list-style-type: none"> - возможности современного программного обеспечения для преобразования к формату, который используется в специальном программном обеспечении |
| ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию первичных учетных документов, счетов-фактур, регистров бухгалтерского и налогового учета, документов, необходимых для исполнения налоговых обязанностей; - вести в целях исполнения налоговой обязанности архив договоров и первичной документации; использовать общее и профессиональное прикладное программное обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок формирования отчетности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, включая налоговую, управленческую, финансовую (бухгалтерскую) отчетности; - постановления, распоряжения, приказы, методические материалы по документообороту; |
| ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности современных информационно-правовых систем для поиска необходимой законодательной базы; - применение информационных технологий и сервисов проверки контрагентов налогоплательщика | <ul style="list-style-type: none"> - возможности современных информационно-правовых систем для поиска необходимой законодательной базы, информационные технологии и сервисы проверки контрагентов |

| | | |
|--------|--|--|
| ПК 4.1 | - анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок | - особенности осуществления закупок для государственных (муниципальных) нужд |
| ПК 5.5 | - применять современные программные продукты | - возможности информационных технологий, официальных профессиональных программных продуктов и сервисов для профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 100 |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 82 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 70 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовой проект (работа) | - |
| самостоятельная работа | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Цели, задачи, структура дисциплины. Форма оценивания результатов обучения. Национальные программы: «Цифровая экономика Российской Федерации»: регулирование цифровой среды, кадры для цифровой экономики. | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.5 |
| РАЗДЕЛ 1. «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» | | 12 | |
| Тема 1.1. «Понятие ЦЭ и роль ИТ в информатизации общества» | Содержание учебного материала Понятие цифровой экономики. Инновационные финансовые технологии. Цифровые платформы как инструмент трансформации бизнеса и государственного управления Связь инноваций в ИТ и цифровой трансформации. | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.5 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| Тема 1.2. «Информационные ресурсы, информационные системы в управлении государственными финансами» | Содержание учебного материала Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Открытые данные в государственном управлении. Информационно-аналитическая система мониторинга ключевых показателей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.5 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Тема 1.3. «Информационные технологии на финансовых рынках» | Содержание учебного материала Технологии распределенного реестра в денежной сфере. Информационные технологии в банковской сфере. Использование цифровых сквозных технологий и цифровых инструментов для организации мониторинга финансовых рынков, анализа и представления его результатов. | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.5 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| РАЗДЕЛ 2. «ТЕХНОЛОГИИ ЦЭ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ» | | 74 | |
| Тема 2.1. «Технологии цифровой экономики: бизнес-аналитика, искусственный интеллект, машинное обучение и технологии больших данных» | Содержание учебного материала От аналитики к продвинутой аналитике и аналитике на основе машинного обучения и искусственного интеллекта. История исследований в области искусственного интеллекта. Искусственный Системы бизнес-интеллекта (BI). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний. BI- платформы для интерактивного анализа данных. Предметно-ориентированные аналитические системы. Методы и модели анализа данных. Понятие OLAP- технологии и многомерные модели данных. Задачи и содержание оперативного анализа данных. Техники оперативного анализа данных. Системы поддержки принятия решений. Базовые понятия о технологиях хранилищ данных, технологиях оперативной аналитической обработки данных, технологиях Data mining. Интеллект как технологии обработки данных. Нейросети и машинное обучение. Глубокое машинное обучение. Возможности использования технологий машинного обучения в бизнесе, государственном управлении. Особенности больших данных и возможности их применения. | 12 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.5 |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| Тема 2.2. «ИТ в бизнесе» | Содержание учебного материала Особенности функционирования предприятий в условиях цифровой экономики. Типы корпораций. Структура корпораций. Основные характеристики современных корпораций. Место и роль предприятия в обществе. Архитектура предприятия. Базовые стандарты управления корпорацией. HRM и CRM системы. Основные подходы к организации управления. MSP, MRP, MRPII, ERP, ERP II, CSRP стандарты. BPM концепции. Workflow Management. Консорциумы. | 44 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.5 |
| | В том числе практических занятий | 38 | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| Тема 2.3. «Адаптация ПО для своего бизнеса» | Содержание учебного материала Платформа 1С: Предприятие, Конфигурации программы. Объекты. События. Обработчик событий. Создание, изменение и расширение конфигураций. | 12 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.5 |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Самостоятельная работа студентов: Доработка форм, отчетов, модулей. | 6 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 12 | |
| Всего | | 100 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Предусмотрены специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ООП, оснащенные оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- техническими средствами обучения: компьютер преподавателя; мультимедиа-проектор; колонки для воспроизведения аудио.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Аншина М.Л., Славин Б.Б., Т.Уайт Цифровая трансформация бизнеса. Учебное пособие. - Москва: Кнорус. – 272 с. ЭБС BOOK.ru. – Текст : электронный.
2. Парадигмы цифровой экономики: технологии искусственного интеллекта в финансах и финтехе: монография / под ред. М.А. Эскиндарова, В.И. Соловьева. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 325 с. – Текст : непосредственный. – То же. – ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elib.fa.ru/rbook/Abdikeev_paradigmy.pdf. – Текст : электронный.
3. Генкин, А. Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра / А. Генкин, А. Михеев. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 592 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002003>; ЭБС Alpina Digital. - <https://finunivers.alpinadigital.ru/book/14808>.
4. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558666>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Феррари, А., Руссо, М. Анализ данных при помощи Microsoft Power BI и Power Pivot для Excel. - М.: ДМК Пресс, 2022. ЭБС ZNANIUM.
2. Куслейка Д. Визуализация данных при помощи дашбордов и отчетов в Excel. М.: ДМК Пресс, 2022.
3. Зараменских, Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения: монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 188 с. — (Научная мысль). - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1020713>. - Текст: электронный.
4. Алтухова, Н.Ф. Системы электронного документооборота: учебное пособие / Алтухова Н.Ф., Дзюбенко А.Л., Лосева В.В., Чечиков Ю.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 201 с. — URL: <https://book.ru/book/936560>. — Текст : электронный.
5. Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 13.07.2015 г.
6. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)» (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.05.2011 № 399).

7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. 8. № 203 // Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

8. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632р // СПС КонсультантПлюс. – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221756/.

9. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года // Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. электронный.

10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>.

11. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: <http://www.garant.ru>.

12. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: <http://www.nalog.ru>.

14. Электронно-библиотечная система znanium.com – URL: <http://znanium.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p><i>Знает:</i> Цифровые платформы и внешние информационные ресурсы, открытые данные Минфина РФ, Правительства РФ, Министерств и ведомств. Российские и зарубежные электронные ресурсы для поиска информации. Технологии ЦЭ для подбора информации по профессиональному вопросу</p> | <p>Грамотно ориентируется в выборе цифровой платформы и источников информации для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам. В выборе возможностей применения ИИ, другой цифровой технологии и средств инфографики в подборе информации для принятия решения</p> | <p>Устный опрос при проведении дискуссий по темам, умение правильно расставить акценты при выборе цифровой платформы, Интернет-сервиса или профессионального ПО. Умение подобрать информацию и изложить ее в соответствующем заданию виде и защитить свое мнение в дискуссии-5 (отлично). Умение подобрать информацию и изложить ее в виде, соответствующем заданию – 4 (хорошо). Умение подобрать информацию и изложить ее в виде, не совсем соответствующем заданию – 3 (удовлетворительно). Тестирование по темам. Оценивается процент правильных ответов: «5» – (91-100 %) «4» – (76-90 %) «3» – (61-75 %) «2» – (0-60 %)</p> |
| <p>Профессиональное ПО и Интернет – сервисы для осуществления профессиональной направленности. Особенности функционирования организаций (корпораций) в условиях цифровой экономики. Основные характеристики современных корпораций. Возможности выбора ПО под требования корпораций и его адаптации под задачи профессиональной деятельности</p> | <p>Грамотно выбрать цифровую технологию, применить возможности ЦЭ и (или) базовое ПО для задач профессиональной деятельности организации (корпорации)</p> | <p>Экспертное наблюдение и контроль за выполнением практических заданий и</p> |
| <p><i>Умеет:</i> Выбрать нужную цифровую платформу, Интернет-ресурс или другую цифровую технологию для решения профессиональной задачи</p> | <p>Демонстрирует умение выбрать и использовать нужную информационную технологию для конкретных профессиональных задач</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| Подбирать оптимальное профессиональное ПО или другое средство цифровой технологии | Демонстрирует умение настраивать выбранную прикладную профессиональную программу на решение задач организации | выставление оценки. Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. |
| Проводить обмен электронными документами с контрагентами, работать с личными кабинетами, проводить проверки данных через ресурсы контролирующих органов | Демонстрирует умение обмениваться документами с другими организациями или контролирующими органами с использованием профессиональных систем и сервисов | Задание, выполненное полностью - 5 (отлично). Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на половину) – 3 (удовлетворительно). Задание, выполненное более чем на $\frac{3}{4}$ - 4 (хорошо) |